

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 33»

(МБОУ «Средняя школа № 33»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

МБОУ «Средняя школа № 33»

Протокол от 02.04.2025 № 9

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 33»

за 2024 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «Средняя школа № 33»)
Руководитель (директор)	Денисова Наталия Геннадьевна
Адрес организации	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Щорса, дом 3.
Телефон	(8313) 36-28-58
Адрес электронной почты	s33_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация города Дзержинска
Дата создания	1976 год
Лицензия	выдана Министерством образования Нижегородской области № 353 от 22 мая 2015 г., серия 52ЛО1 № 0002200; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001729 от 08.07.20015г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Обучающиеся Школы имеют возможность получать образование: в очной, очно-заочной или заочной форме. В текущем году 100% учащихся получают образование

в очной форме. Обучение 1-4 классов организовано по обновленным ФГОС НОО, 5-9 классов организовано по ФГОС ООО, 10-11 классы – ФГОС СОО.

Выводы. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 33» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству.

II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Выводы: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 33» в 2024 году организовалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2. 3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, адаптированными основными общеобразовательными программами НОО и ООО, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основании федеральной образовательной программы начального общего (приказ Министерства просвещения РФ 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), образовательная программа основного общего образования – на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), образовательная программа среднего общего образования – на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы МБОУ «Средняя школа № 33», были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане. Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе на уровне НОО, на уровне ООО произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП. Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам. На уровне СОО Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе, произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МБОУ «Средняя школа № 33» установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Также МБОУ «Средняя школа № 33» реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

В декабре 2024 года в МБОУ «Средняя школа № 33» функционировали 22 класса с общей наполняемостью на конец года **417 человек**, уровень начального общего образования – 10 классов (**7 классов общеобразовательных и 3 класса для детей с ОВЗ**), уровень основного общего образования – 10 классов (**8 классов общеобразовательных и 2 класса для детей с ОВЗ**), уровень среднего общего образования – 2 класса (**10 класс универсального профиля и 11 класс универсального профиля**)

На конец 2024 года функционировало 9 групп продленного дня: 9 групп при получении НОО (в каждом классе при получении НОО), Продолжительность пребывания учащихся в ГПД - от 13.30 – до 16.30. Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося. Для восьми учащихся в 2024 году было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

В конце 2024 году в школе обучались

Уровень образования	Всего обучающихся	Кол-во /доля обучающихся в классах возрастной нормы	Кол – во/ доля обучающихся в классах для детей с ОВЗ
Начальное общее образование	170	148/87%	22/13%
Основное общее образование	209	181/87%	28/13%
Среднее общее образование	38	38	0
Дополнительное образование	92 %	-	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Средняя школа № 33» созданы условия для психолого – педагогического сопровождения учебной деятельности в классах для детей с ОВЗ: обучение детей в зависимости от состояния их физического и психического здоровья. Для реализации принципов коррекционно – развивающего обучения учителя продолжают использовать на уроках разнообразные формы и методы. Педагоги создают комфортные условия, применяя проблемные и познавательные задания, применяя различные методы стимулирования учащихся.

Продолжает функционировать класс для детей с тяжелыми нарушениями развития. Пять человек обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с СИПР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями и в соответствии с ФАОП, адаптирована для обучения данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, в соответствии с Федеральной

адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) МБОУ «Средняя школа №33» (далее - АООП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа разработана для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию, компенсацию нарушений развития каждого ребенка, их социальную адаптацию в современном обществе. Цель реализации программы - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, усвоение ими социального и культурного опыта.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность. Реализация Программы воспитания.

На базе школы в 2024 году сформировано и функционировало 24 объединения дополнительного образования 6 направленностей:

- техническая, 2 объединения, в которых обучается 30 учащихся, что составляет 7,6% от числа обучающихся в школе;
- художественная, 4 объединения, в них занимается 80 детей (20,3%);
- физкультурно-спортивная, 5 объединений, в которых занято 105 учащихся (26,6%);
- туристско-краеведческая, 2 объединения – 45 участников, что составляет 11,1%;
- социально-гуманитарная, 6 объединений, в которых обучается 90 детей (22,8%);
- естественнонаучная, 5 объединений - 80 обучающихся, что составляет 20,3%.

Таким образом, в школьных объединениях дополнительного образования занимается 92 % обучающихся 1-11 классов. Кружки и секции данных направлений удовлетворяют запросы родителей учащихся. Занятия объединений дополнительного образования детей, организованные на базе школы, проводятся на бесплатной основе. Работа всех объединений осуществлялась на основе разработанных педагогами школы модифицированных программ, срок реализации которых от 1 до 2 лет. В их основу легли федеральные и региональные программы функционирования кружков и факультативов разнообразной направленности. Все объединения (что составляет 100 % от числа функционирующих в школе), осуществляют свою деятельность по программам. В числе реализуемых программ: «Юный инспектор движения», «Цветущая планета», «Юный друг пожарной дружины (ЮДПД)», «Золотые руки», «Яркий мир», «В мире чисел», «Путь к успеху»,

«Коммерческая география: Россия и мировой рынок», «Клуб любознательных», «Путешествие в мир музыки», «Истоки», «Занимательная грамматика», «Юные туристы», «Волейбол», «ОФП (общефизическая подготовка)», «Юнармейцы».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование в школе:

- охватывает все возрастные категории учащихся;
- способствует повышению учебной мотивации учащихся;
- стимулирует творческое развитие учащихся с учетом их личностного потенциала;
- предоставляет возможности детям полностью реализовать свои творческие способности в проектировании;
- обеспечивает начальную профессиональную подготовку старшеклассников с ориентацией на рынок труда.

Внеурочная деятельность для учащихся 1 - 11 классов в 2024 году призвана способствовать развитию личности по следующим направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное

Для организации внеурочной деятельности была выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы, интегрирующая в себе черты оптимизационной модели, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации, и черты модели дополнительного образования, предполагающей создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся 1-11 классов.

Направление	Название курса	Классы
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1 - 11
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1 - 11
Профориентационные интересы и потребности	«Тропинка в профессию»	1 - 4

	«Мир профессий»	5 – 9
	«Основы предпринимательской деятельности»	10 - 11
Профориентационный минимум	Россия – мои горизонты	6-11
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность	3 - 11
	Занятия школьников, испытывающих затруднения	1 - 11
	Занятия в объединениях дополнительного образования	1 - 11
	Занятия школьников по дополнительному изучению отдельных учебных предметов	9 - 11
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Участие в деятельности ШСК «Компас»	2 - 11
	Участие в деятельности театральной студии «Маска»	5 - 11
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Участие в деятельности детского общественного объединения «Бельчонок»	5 - 9
	Участие в деятельности совета учащихся	5 - 11
	Орлята России	3 - 4
	Первичное отделение РДДМ	1 - 11
	Участие в деятельности волонтерского отряда «Алый парус»	7 - 11

	Участие в деятельности отряда «Юнармия»	7 - 11
	Участие в деятельности отряда «Юный друг пожарной дружины»	7 – 11
	Участие в деятельности школьной службы медиации	7-11

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. По такому принципу в МБОУ «Средняя школа № 33» реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства: Профориентация, Общешкольные дела, Работа с родителями, Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Самоуправление, Классное руководство, Предметно-пространственная среда, Внешкольные мероприятия, Профилактика, безопасность, Социальное партнерство, Детские общественные объединения.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО).

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог дополнительного образования, руководитель театра, руководитель музея, социальный педагог и педагог- психолог, преподаватель ОБЗР, учитель музыки и классные руководители, руководит штабом заместитель директора по ВР. На третьем этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ –это место встречи Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», юнармейцев и других детских общественных организаций. 38% школьников состоят в «Движения первых».

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи. Все классы школы приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся. Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладываются новости школы.

IV Оценка организации учебного процесса.

В 2024 году школа работала в следующем режиме:

- учебные занятия в школе организованы в первую смену. Начало занятий – 8.30 ч
- 1– 11 классы - пятидневная учебная неделя;
В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 45 минут каждый (кроме классов для детей ОВЗ – продолжительность урока 40 минут;
Во 2 – 11 общеобразовательных классах продолжительность урока составляет 45 минут

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 33» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарногигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

В 2024 году допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся ("Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России)).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также проводится в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Продолжается действие запрета на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений.

Вывод: учебный процесс и внеурочная деятельность осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результативность образовательной деятельности в Школе представлена главным показателем - качеством образования:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году
Общеобразовательные классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	37	37	100	19	51,35	3	8,11	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	26	63,41	3	7,32	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	9	32,14	2	7,14	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	54	50,94	8	7,35	0	0	0	0	0	0

Вывод: Количество отличников повысилось, видна положительная динамика. **Качество обученности** во 2 – 4 классах возрастной нормы составляет 50,94%. Динамика положительная по сравнению с предыдущим годом.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы ОВЗ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	0	4,17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Общеобразовательные классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	16	40	3	7,5	0	0	0	0	0	0

6	40	40	100	10	25	1	2,5	0	0	0	0	0	0
2,17	39	39	100	10	25,6	4	10,3	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	9	32,1	1	3,6	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	12	35,3	1	2,9	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100	57	31,5	10	5,5	0	0	0	0	0	0
10	22	22	100	11	50%	1	2,1	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	12	48%	1	2,2	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	23	48,9	2	4,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы ОВЗ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6	15	15	100	1	6,67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	2	14,28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	3	10,34	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: из 53 учащихся классов для детей с ОВЗ положительная динамика наблюдается у 100 % учащихся.

100 % учащихся данных классов программу освоили.

100 % учащихся перешли на обучение в том же статусе.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **170** учащихся 4–11-х классов – **46,6%** от общего количества учащихся 4–11-х классов в **18** предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экологии, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, астрономии, технологии, информатике. При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Год	2022	2023	2024
Количество победителей и призеров	103	107	113

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024 годом увеличилось на 6 человека.

На **муниципальный** этап прошли 28 чел., участвовало 26 человек, что составляет (12,4%). Призерами муниципального этапа стали 3 чел. (предметы: литература, технология, ОБЗР)

1. **Вывод:** наблюдается снижение победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по сравнению с прошлым годом, только несколько учителей систематически готовят ребят целенаправленно, остальные педагоги зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные программы. Необходимо организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации. Учителям – предметникам пересмотреть систему подготовки обучающихся к олимпиадам, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в олимпиадах.

Результаты государственной итоговой аттестации.

ГИА 9 классы

К государственной итоговой аттестации 2024 года допущены - 34 человека, что составило 100% обучающихся 9 – х классов.

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 12.02.2024. По результатам собеседования все обучающиеся (34 чел.) получили «зачет».

В 2024 году обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся выбрали следующие предметы:

- Биология – 5 чел. (14,7 %)
- География – 20 чел. (58,8 %)
- Обществознание – 22 чел. (64,7 %)
- Информатика и ИКТ – 20 чел. (58,8 %)
- Физика – 1 чел. (2,9 %)

Результативность сдачи ГИА 9 классы:

Предмет	Результативность	Качество	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык	100	67,6	25,3	4,03
Математика	100	73,5	15,9	3,7
Биология	100	66,7	26,8	4,4
География	100	63,6	20,7	3,95
Обществознание	100	27,3	21,5	3,3
Информатика и ИКТ	100	35	9,5	3,45
Физика	100	100	26	4

В результате пересдачи экзаменов в резервные дни все обучающиеся 9-х классов успешно прошли ГИА. В дополнительный период (на осень) нет обучающихся. 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 аттестат с отличием.

ГИА 11 классы

В 2024 году выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников обязательными были два ЕГЭ: по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов **25 (100%)** выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и по математике – 25 человек; преодолели минимальный порог 25 человек.
Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 2 человека, что составило 8% от общей численности выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 человек, что составило 4%.

Математику (профильную) в 2024 году сдавали 11 человек, что составило 44% от обучающихся 11 класса. Математику (базовую) сдавали 14 человек, что составило 56% от обучающихся 11 класса. Обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 2, информатику и ИКТ – 6, английский язык – 2, химию – 1, историю – 6, биологию – 3, литературу – 2, географию-1чел.

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
 11 класса в форме ЕГЭ в 2024 году**

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Химия	Биология	Физика	История	Обществознание	Информатика	Английский язык	Литература	География
Количество учеников	25	14/15	11/10	1	3	2	6	8	6	2	2	1
Средний балл	69,8	3,6/3,7	47,7/51,9	43	51,3	47,5	70	65,4	40,8	81,5	70,5	53
Процент обучающихся, получивших	24% (6 чел.)	-	0%	0%	0%	0%	16,7%	12,5%	0%	50%	0%	0

высокие баллы (от 81 до 100)												
Наивысший балл	91	-	64	43	73	51	97	85	72	94	78	53
Процент обучающихся, не преодолевших порог	0	0	1/0	0	0	0	0	0	16,7 (1чел.)	0	0	0

Вывод: По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году по школе:

- 1. набрали ниже минимального количества баллов: по информатике-16,7% от числа сдававших экзамен.
- 2. Средние баллы по математике невысокие из-за большого количества обучающихся, сдавших экзамен ниже среднего.
- 3. Низкий процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

VI. Востребованность выпускников 2024 года

Продолжении образования выпускниками 9-х классов

класс	Всего выпускников	Продолжили обучение			НЕ продолжили обучение	
		10 класс ДНЕВНЫХ ОО	10 класс ВЕЧЕРНЕГО отделения ОО	УСПО	работа	не будут заняты нигде
9 класс возрастной нормы	34 чел.	18 чел.	2 чел.	14 чел.	0	0
ИТОГО	34 чел.	18 чел.	2 чел.	14 чел.	0 чел.	0 чел.

Продолжении образования выпускниками 11 класса

Кол-во выпускников	Продолжили обучение						
	УСПО	ВУЗ	работа	курсы	ВС РФ	не работают не учатся	Другое
25	7	18	0	0	0	0	0

Вывод: В 2024 году 34 выпускника 9 классов (100%) продолжил обучение в учебных заведениях различного типа, 72% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, 28% обучаются в УСПО при ВУЗах.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Оценка результатов деятельности школы послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; - обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний, и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся в рамках стартовой диагностики, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются: оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия, по оценке качества образования.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования всего в школе - 42 работника. Педагогических – 26 человек, 3 совместителя. Технический персонал - 13 человек. Имеют квалификационные курсы все педагоги школы (100%).

	Всего педагогических работников	СЗД	Первая	Высшая	Без категории
2022 год	28	4	14	6	4
2023 год	29	3	15	6	5
2024 год	26	1	16	5	4

Педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Для повышения своего уровня педагогического мастерства учителя школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, причем процент таких учителей увеличивается. Принимали участие в работе школьных педсоветов.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся.

Школа входит в перечень общеобразовательных организаций Нижегородской области по реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС). Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары. В наличии имеется необходимое оборудование для использования информационнокоммуникационных технологий в образовательной деятельности: 100% учебных кабинетов подключены к Интернету, в 2024г продолжается ведение электронных классных журналов на Нижегородской образовательной платформе, имеется мультимедийная библиотека по различным предметам, 100% использование ФГИС «Моя школа» (работа с материалами «Библиотека ЦОК», работа с электронными образовательными материалами во ФГИС «Моя школа», использование Сферум для общения учениками, родителями и коллегами и т.д.). Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников

Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Средняя школа № 33», участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов школы – книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видеокассет, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;
- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»;
- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в школе производится согласно нормативам. В 2024 году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Объем библиотечного фонда на конец 2024 года составляет 19504 экземпляров. Из них:

- учебники и учебные пособия – 13590 экз;
- художественная литература – 5105 экз;
- справочные материалы – 312 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость. С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 26 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные

системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиНом туалеты.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион, футбольное поле.

В школе есть компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательной деятельности составляет 47 штук (6 ноутбуков). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 12 компьютеров кабинета информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 25; количество интерактивных досок – 9 штук, МФУ – 28 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – 100 Мбит/с) во всех кабинетах. Установлена ЕСПД. на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары. Нормы и правила по охране труда и технике безопасности выполняются. В Школе организовано регулярное обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, обучение по оказанию первой медицинской помощи, ПТМ. Ежегодно проводится специальная оценка условий труда. Случаев травматизма работников на рабочих местах за отчетный период не было.

Организация питания. На 1 этаже находится столовая с обеденным залом на 100 посадочных места и буфетом. При обеденном зале установлены 6 умывальных раковин. Услуги по организации и обеспечению горячим питанием обучающихся предоставляет АО «Комбинат питания города Дзержинска». Питание учащихся организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ «Средняя школа № 33». Для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное питание в виде горячих завтраков. Организовано двухразовое (завтраки, обеды) бесплатное питание для учащихся классов ОВЗ, учащиеся, получающие образование на дому по медицинским показаниям, обеспечиваются сухими пайками. Кроме того, бесплатное питание (обеды, завтраки) предоставляется детям из семей, в которых родитель (законный представитель) призван на военную службу по мобилизации, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

В школе имеется спортивный зал 278 кв. м, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр. Медицинский кабинет 54 кв.м. совмещен с процедурным, действует стоматологический кабинет 15 кв.м. Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 100 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеется комната школьника, логопедический пункт.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33»
за 2024 год
(на 31.12.2024 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137/35,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6/47,7

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243/55,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105/43,2%
– регионального уровня		11/4,5%

– федерального уровня		27/11,1%
– международного уровня		67/27,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5/19,2%
– первой		16/61,5%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/15,4%
– больше 30 лет		7/26,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/19,2%
– от 55 лет		6/23,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,110 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,8 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,7

По результатам анализа показателей можно сделать следующие выводы:

1. В Школе созданы оптимальные условия для реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного образования, творческого и интеллектуального развития обучающихся.
2. Качество знаний в целом по Школе и отдельным уровням сохраняется стабильным.
3. Эффективность образовательной деятельности подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. На протяжении нескольких лет обучающиеся 9 – х классов, не получившие аттестат о соответствующем уровне обучения, отсутствуют.
4. Удовлетворенность деятельностью школы участниками образовательных отношений выше среднего, что соответствует оптимальному уровню развития Школы.
5. Уровень профессионального мастерства коллектива учителей достаточный.
6. В школе созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей.
7. Материально-техническая база Школы на достаточном уровне